



Geschiedenis

Tijd van de Wereldoorlogen



MENSEN

In de periode van de Wereldoorlogen (1900 - 1950) was het leven voor veel mensen zwaar. Miljoenen soldaten vochten aan het front, terwijl miljoenen anderen thuis moesten omgaan met de gevolgen van de oorlog, zoals voedseltekorten, bombardementen en verlies van dierbaren. Vrouwen vervulden vaak nieuwe rollen in fabrieken en op de werkvloer, terwijl mannen aan het front vochten. De wereldeconomie was zwaar getroffen, en de samenleving werd gedwongen om zich aan te passen aan oorlogseconomieën en de veranderende wereldpolitiek. Na de oorlogen probeerden veel landen hun economieën te herstellen, wat leidde tot grote sociale en politieke veranderingen.

OPDRACHT

Titel: Kinderen in de Oorlog

Wat ga je leren?

Vandaag gaan we leren hoe kinderen in de oorlog leefden en wat ze moesten doen om de samenleving te helpen. We gaan ontdekken hoe oorlog ook invloed had op hun dagelijks leven.

Wat heb je nodig?

- Papier
- Stiften
- Lijm
- Scharen

Wat ga je doen?

Stap 1: Wat deden kinderen in de oorlog?

- In de oorlog moesten ook kinderen werken of helpen. Ze werkten in fabrieken of zorgden voor het huishouden.
- Hoe denk je dat het leven van kinderen in de oorlog anders was dan nu?

Kinderen in de oorlog:

- Hulp in de samenleving: Veel kinderen moesten hun ouders helpen. Omdat veel mannen naar de oorlog gingen, werkten kinderen vaak in fabrieken of hielpen met het verzorgen van hun gezin. Ze werkten bijvoorbeeld op boerderijen, om voedsel te verbouwen voor de soldaten en de bevolking.
- Nieuwe verantwoordelijkheden: Kinderen zorgden voor hun broertjes of zusjes, deden huishoudelijk werk en hielpen met het verstrekken van voedsel en andere middelen die hard nodig waren.
- Oorlogsinspanningen ondersteunen: Sommige kinderen verzamelden kranten, metalen of stalen voor wapens of voerden inzamelingsacties voor de soldaten aan het front. Anderen schreven brieven naar soldaten om hen moreel te steunen. Er waren ook kinderen die het verzet hielpen. Zij brachten illegale kranten en geheime boodschappen rond.

Leven onder moeilijke omstandigheden:

- Bang voor bombardementen: Kinderen waren vaak bang voor luchtaanvallen en moesten schuilen in schuilkelders of veilige plekken. Ze konden niet altijd naar school gaan omdat het gevaarlijk was.
- Emotionele impact: De afwezigheid van vaders en broers die aan het front vochten was moeilijk voor kinderen. Ze maakten zich zorgen over hun familieleden en miste de bescherming van hun ouders.

Stap 2: Maak een dagboek van een kind in de oorlog

- Schrijf en teken wat een kind elke dag zou doen in de oorlog. Wat zouden ze moeten doen om te helpen? Waar zouden ze bang voor zijn?
- Voeg details toe zoals wat het kind zag en deed, en hoe het zich voelde.

Stap 3: Kleuren en versieren

- Kleur je tekening in en voeg eventuele extra details toe om het verhaal van het kind te versterken.

Wat hebben we geleerd?

Kinderen in de oorlog werkten vaak hard en moesten omgaan met moeilijke omstandigheden, maar ze speelden ook een belangrijke rol in het ondersteunen van de samenleving.

Evaluatie en Reflectie:

- Evaluatie: Hoe goed heb je het dagboek van een kind in de oorlog gemaakt?
- Reflectie: Als jij een kind in de oorlog was, wat zou je het meeste missen? Wat zou je het leukst vinden om te doen?