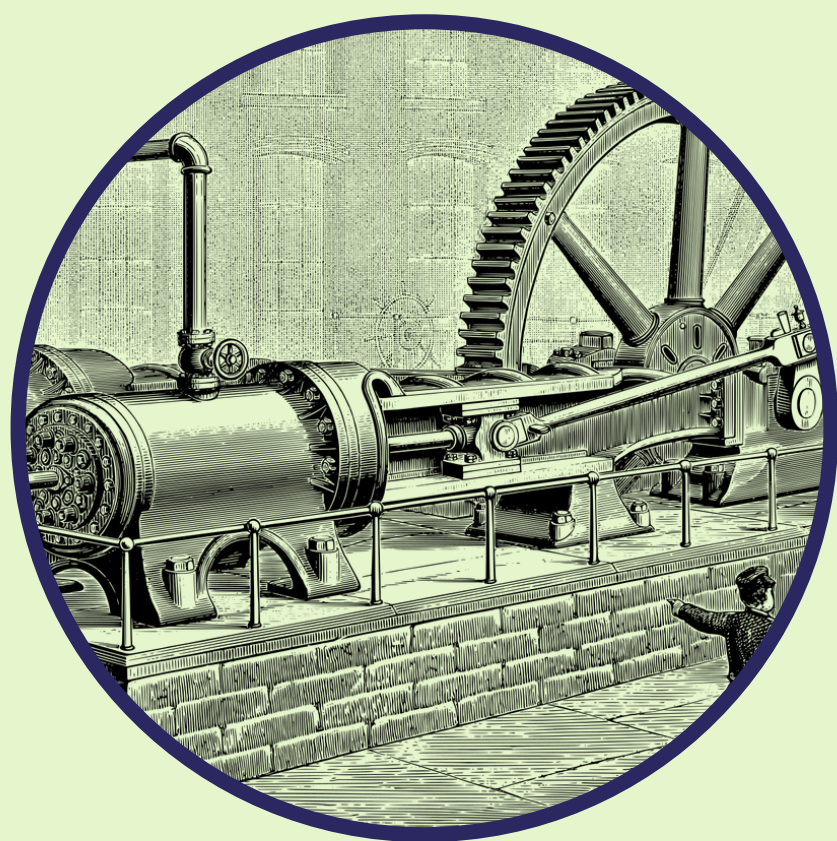




Geschiedenis

Tijd van de Burgers en Stoommachines



TECHNIEK

De tijd van de burgers en stoommachines (1800-1900) was een periode van grote veranderingen. In deze tijd kwamen er nieuwe uitvindingen, zoals de stoommachine, die de industrie veranderden. Fabrieken werden gebouwd en de productie van goederen ging veel sneller. Veel mensen verhuisden van het platteland naar de stad om in fabrieken te werken. Ook veranderde de maatschappij: burgers kregen meer invloed en konden meer beslissen over hun leven. De democratie verspreidde zich en er werd gestreden voor rechten, zoals het kiesrecht en betere arbeidsomstandigheden voor de arbeiders. Het was een tijd van technologische en sociale vooruitgang.

OPDRACHT

Titel: De Industriële Revolutie en Fabrieken

Wat heb je nodig?

- Papier
- Scharen
- Lijm
- Markers

Wat gaan we leren?

Vandaag leren we hoe fabrieken werkten tijdens de industriële revolutie en hoe machines veel werk overnamen.

Theorie (uitleg):

In de industriële revolutie werden machines uitgevonden die het werk in fabrieken veel sneller maakten. Mensen gingen in fabrieken werken waar machines hen hielpen om dingen te maken, zoals kleding of gereedschap.

Wat gaan we doen?

Stap 1: Wat gebeurde er in de industriële revolutie? In de tijd van de industriële revolutie werden er machines uitgevonden die het werk in fabrieken veel sneller maakten. In plaats van alles met de hand te maken, gebruikte men machines die automatisch werkten. Dit zorgde ervoor dat er meer spullen in minder tijd gemaakt konden worden. Dit gebeurde bijvoorbeeld in textiel fabrieken, maar ook in fabrieken die machines maakten.

Stap 2: We gaan samen werken zoals in een fabriek! Jullie gaan in groepjes werken, net zoals mensen in fabrieken. Iedereen krijgt een taak, zodat het product snel kan worden gemaakt. In deze les maken we een product. Het kan bijvoorbeeld een papieren schoen, een papieren vliegtuig of een ander eenvoudig object zijn.

Stap 3: Taakverdeling in het team

- Elk lid van het groepje krijgt een taak. Bijvoorbeeld:
 - De ene persoon maakt de bovenkant van de schoen.
 - De andere persoon maakt de zijkanten.
 - De derde persoon maakt de versieringen.
- Het is belangrijk om goed samen te werken en snel te werken, net zoals in een fabriek waar mensen taken verdelen.

Stap 4: Het productieproces

- Nu gaan jullie als team het product maken. Werk snel, maar zorg ervoor dat het goed wordt gedaan.
- Je hebt alleen een korte tijd om het product te maken, dus blijf goed in contact met je teamleden en zorg ervoor dat iedereen zijn of haar taak afmaakt.

Stap 5: Wat hebben we geleerd?

- Als je het product af hebt, kunnen we samen bekijken wat er gebeurd is.
- Hoe ging het samenwerken? Was het makkelijker om het werk te verdelen?
- Waarom was het in de industriële revolutie handig om machines te gebruiken om werk te versnellen? Hoe zouden we het werk anders hebben gedaan als er geen machines waren?

Waarom is dit belangrijk?

In de industriële revolutie werden fabrieken belangrijker en gingen mensen werken met machines. Dit zorgde ervoor dat producten sneller werden gemaakt. Vandaag leren we hoe belangrijk samenwerking is en hoe machines kunnen helpen om werk sneller en makkelijker te maken.

Evaluatie en Reflectie:

- Reflectie: Denk na over hoe jullie hebben samengewerkt en wat je hebt geleerd. Was het sneller om samen te werken? Hoe zou het zijn als je alles alleen had moeten doen?
- Evaluatie: Wat zou er gebeurd zijn als we geen machines hadden gehad in de industriële revolutie? Denk na over de veranderingen die de machines hebben gebracht in de manier waarop mensen werkten.