

Project

Ijsjes



OPDRACHT

Het is altijd wel tijd voor ijs. Alleen is het niet gezond om de hele dag ijsjes te eten. Welke ijsjes zijn wel gezond? Waarom zijn deze gezond? Daarnaast is het erg leuk om je eigen ijsje te maken!

Maak een keuze uit de volgende opdrachten voor de leerlingen in jouw groep:

- 1 Iedere groep maakt zijn eigen ijsje. Wat gaat er goed en wat niet? Is dit ijsje gezond? Hoe maak je hem gezonder?
- 2 Verbeter het ijsje tot het beste, lekkerste en gezondste ijsje en maak er het recept bij. Voeg deze recepten samen tot een receptenboek.
- 3 Welke verpakking past er het beste bij jullie ijsje? Maak eerst een schets/ontwerp en maak hem vervolgens digitaal. Hoe groot moet de verpakking worden? Plak het ontwerp op het juiste formaat verpakking.
- 4 Vouw de verpakking/het doosje. Maak eerst mooie tekeningen van jullie ijsje op het papier of karton.
- 5 Maak een fotoshoot met jullie ijsje. De foto's moeten zo gemaakt worden dat je het ijsje direct wil kopen. Denk je er wel aan dat het ijsje smelt?
- 6 Wat kost het om jullie ijsje te maken? Dat is de inkoopprijs. Voor hoeveel geld kun je ze dan verkopen? Je moet natuurlijk wel winst maken. Kun je ook een actie bedenken? Bijvoorbeeld 4 halen=3 betalen?
- 7 Welk bestaande ijsje is het gezondst en welke het ongezondst? Doe marktonderzoek.
- 8 Maak een reclamefolder met al jullie ijsjes. Deel deze uit en houd een verkoopmiddag. Hoe regel je wisselgeld? Oefen alvast met het geld teruggeven. Bijvoorbeeld als een ijsje 2 euro kost en iemand geeft 5 euro wat krijgt hij dan terug?
- 9 Organiseer een wedstrijd. Wie maakt het lekkerste ijsje van school/de klas? Of welke vader of moeder maakt het lekkerste ijsje? Verwerk de uitslag in een tabel en grafiek. Welk ijsje vinden de leerkrachten, de jongens, de meiden, de bovenbouw etc. het lekkerste?
- 10 Teken verschillende ijsjes met verschillende technieken. Welke tekentechniek past het beste bij een reclamefolder?
- 11 Maak een vlog als influencer voor het lekkerste ijsje.
- 12 Maak mooie raamschilderingen van ijsjes.
- 13 Maak een ijsjeswinkel of ontwerpfabriek in de klas. Oefen de verschillende rollen.
- 14 Maak een reclame voor de radio en 1 voor de televisie. Waar moet je aan denken?
- 15 Wat kost het om een ijsje los te kopen en wat als hij in een doos zit met meerdere stuks? Wat is het verschil per stuk? Bij welk ijsje is het verschil het grootste?
- 16 Bedenk iets om ijsjes makkelijk mee te nemen uit de winkel zonder dat het gesmolten thuis komt.
- 17 Lees verschillende recepten en kookboeken. Welke zijn duidelijk en welke kunnen beter en waarom?